

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA
Jalan Pakuningratan No. 34 A Yogyakarta**



Disusun Oleh :

Janu Putra Imani

NIM.13520244007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing kegiatan PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Janu Putra Imani

NIM : 13520244007

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta, dari tanggal 15 Juli 2016 s.d 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing

SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta


Sri Waluyanti, M.Pd
NIP. 1958121819986032001


Arfan Pitrang Uzi S, S.Kom
NIP.

Kepala Sekolah
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta



Dahlan
NIP.

Koordinator PPL
SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta


Misdar, SE. MM
NIP.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Tamansiswa Jetis tanpa halangan apapun sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan disusun berdasarkan kegiatan yang di laksanakan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Penyusunan laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu syarat dalam menempuh dan memenuhi mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Pembuatan laporan ini adalah sebagai bukti pelaksanaan dan gambaran secara global tentang keseluruhan kegiatan PPL di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah penulis laksanakan.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu secara moral maupun materi selama Praktik Pengalaman Lapangan terutama kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ibu Sri Waluyanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
3. Bapak Drs. Musli Dahlan selaku kepala sekolah SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
4. Bapak Misdar, S.E, M.M selaku koordinator PPL UNY di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
5. Bapak Arvan Fitrang Uzi S, S.Kom selaku guru pembimbing PPL.
6. Rekan-rekan KKN-PPL UNY 2016 di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan para pembaca.

Yogyakarta, September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN..... i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI.....iii

ABSTRAK.....iv

BAB I..... 1

 PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL 4

BAB II..... 5

 PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 5

 A. Persiapan PPL 5

 B. Pelaksanaan PPL..... 6

 C. Analisis PPL..... 8

BAB III 11

 PENUTUP 11

 A. Kesimpulan 11

 B. Saran 11

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK TAMANSISWA, JETIS, YOGYAKARTA.**

**Oleh
JANU PUTRA IMANI
NIM. 13520244007**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2016 yang berlokasi di SMK TAMANSISWA JETIS telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 17 mahasiswa dari program pendidikan teknik informatika, pendidikan teknik elektronika, pendidikan teknik elektro, pendidikan teknik otomotif, dan pendidikan seni rupa.

Selama kegiatan PPL, praktikan melakukan praktik mengajar secara mandiri di satu kelas, yaitu kelas X TKJ dengan mata pelajaran IPPK. Dengan jumlah 32 siswa yang terdiri dari 30 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan. Dari keseluruhan praktik mengajar praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 6 kali. Hal ini dikarenakan hari praktik mengajar ada yang bertepatan dengan hari libur nasional sehingga sekolah diliburkan dan juga karena dalam satu angkatan hanya ada satu kelas TKJ. Selama mengajar praktikan juga menyusun RPP, Jobsheet agar pelaksanaan PPL berjalan dengan lancar.

Secara umum proses praktik mengajar di SMK TAMANSISWA JETIS dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan praktik mengajar, sehingga praktik mengajar dapat berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan mengajar merupakan hal wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata kunci : Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMK TAMANSISWA JETIS

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu perguruan tinggi yang bertujuan mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Dalam usaha mewujudkan tujuan tersebut, UNY terus meningkatkan kualitas pelayanan kepada mahasiswanya, baik melalui penyediaan fasilitas penunjang akademik maupun program perkuliahan yang langsung berkaitan dengan dunia pendidikan.

Salah satu program perkuliahan yang berkaitan langsung dengan dunia pendidikan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini merupakan salah satu mata kuliah lapangan yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 yang mengambil program kependidikan. Program ini dijadikan satu paket dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN), akan tetapi KKN lebih banyak dilakukan di masyarakat. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengajaran yang berinteraksi langsung dengan peserta didik. Dalam proses interaksi tersebut, mahasiswa akan menemukan banyak hal yang berguna untuk persiapan sebelum terjun langsung ke dalam dunia pengajaran di sekolah setelah lulus nanti.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tamansiswa merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran KKN-PPL oleh UNY. Sebagai sekolah yang menjadi sasaran diharapkan pasca program ini, SMK Tamansiswa lebih aktif dan kreatif. Dengan pendekatan menyeluruh diharapkan lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman bagi siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Karena dalam pendekatan ini, dimensi kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa mendapatkan ruang partisipasi yang lapang. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah. Dengan seluruh komponen-komponen masyarakat sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan. Secara garis besar, bidang kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi dua bidang, yaitu (1) Bidang Fisik, Bidang fisik dilaksanakan dalam rangka pengadaan, pemeliharaan, dan pengoptimalan sarana prasarana yang dimiliki sekolah dalam rangka peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran di SMK Tamansiswa, (2) Bidang Non-Fisik, Bidang non-fisik dilaksanakan untuk meningkatkan kreativitas, kemampuan, wawasan, dan pengetahuan masyarakat SMK Tamansiswa dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia menuju persaingan global.

A. Analisis Situasi

1. SMK TAMANSISWA YOGYAKARTA

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taman Siswa Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang berada di bawah yayasan persatuan perguruan Tamansiswa. Tujuan pendidikan tamansiswa yaitu membangun anak didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, merdeka lahir batin, luhur akal budinya, cerdas dan berketerampilan, serta sehat jasmani dan rohaninya untuk menjadi masyarakat yang mandiri dan bertanggung jawab atas kesejahteraan bangsa, tanah air, serta manusia pada umumnya.

SMK Tamansiswa sebagai sekolah kejuruan bertujuan menyiapkan lulusan yang memiliki keahlian (skill) pada bidang tertentu sehingga setelah lulus siswa-siswanya dapat langsung bekerja atau membuka sebuah usaha. Dalam upaya merealisasikan tujuan tersebut, SMK Tamansiswa terus berusaha menyempurnakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Sekolah ini memiliki empat program keahlian yaitu teknik kelistrikan, teknik otomotif, teknik komputer dan jaringan, dan teknik multimedia dengan ditunjang oleh tenaga pengajar dan karyawan yang berkualitas. Tenaga pengajar berjumlah 76 guru, 10 karyawan.

SMK Tamansiswa berada di lokasi yang sangat strategis yaitu berada di pusat kota Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jalan Pakuningratan no. 34 a, Jetis, Yogyakarta. Namun untuk pembelajaran praktik sebagian dilaksanakan di BPLT dan bengkel yang berlokasi di jalan taman siswa Yogyakarta khususnya untuk jurusan kelistrikan dan teknik otomotif. Proses KBM teori berlangsung di dalam kelas sedangkan untuk pelajaran peraktik berlangsung di laboratorium dan bengkel. Adapun rincian sarana dan prasarana yang ada di SMK Tamansiswa Yogyakarta adalah sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Tamansiswa Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. Pakuningratan No. 34 Yogyakarta berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 3000 m². Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

- 1) Ruang Kepala Sekolah
- 2) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 3) Ruang Tata Usaha
- 4) Ruang Kepala Program Studi
- 5) Ruang Bursa Kerja Khusus
- 6) Ruang Bimbingan dan Konseling
- 7) Ruang Komputer

- 8) Ruang administrasi siswa
- 9) Ruang Kelas Teori
- 10) Gudang dan inventaris alat
- 11) Bengkel cabang
- 12) Aula
- 13) Lapangan Basket
- 14) Musholla
- 15) Ruang Guru dan Karyawan
- 16) Perpustakaan
- 17) Ruang PPTS
- 18) Koperasi Siswa
- 19) UKS
- 20) Tempat Parkir
- 21) Kamar Mandi dan WC
- 22) Kantin
- 23) Lapangan Olah Raga

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Kondisi umum SMK Tamansiswa Yogyakarta

SMK Tamansiswa Yogyakarta memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. SMK Tamansiswa Yogyakarta sudah banyak mencetak lulusan – lulusan siap bekerja di dunia industri.

2. Kondisi Siswa

SMK Tamansiswa Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang lumayan bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi sebagai sekolah swasta yang berada di Yogyakarta.

3. Bimbingan Konseling

SMK TAMANSISWA Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (bimbingan konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

4. Kesehatan Lingkungan

Secara umum kesehatan lingkungan SMK Tamansiswa sudah baik, hal ini dilihat dari tingkat kebersihan dan sanitasi yang lumayan bagus.

5. Karya Tulis Ilmiah Remaja

KIR di SMK ini masih sangat sedikit karena kurangnya sosialisasi dan minat siswa yang kurang terhadap penulisan KIR. KIR ini dikelola/dibimbing oleh satu guru yang ditunjuk oleh pihak sekolah.

6. OSIS

OSIS yang berada di SMK Tamansiswa disebut dengan Persatuan Pemuda Taman Siswa (PPTS). PPTS dipilih tiap satu tahun sekali dan anggotanya hanya berasal dari kelas X dan XI.

Pemilihan anggota PPTS dilakukan secara tertutup dengan mekanisme mengajukan calon anggota dari tiap kelas untuk diikutsertakan dalam pemilihan anggota PPTS tersebut. PPTS dibimbing oleh sekolah melalui perwakilan dengan menunjuk satu guru untuk menjadi pembimbingnya dan struktur organisasi serta program kerja di OSIS sudah berjalan dengan baik.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL bagian dari mata kuliah yang bobotnya 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar dan praktik di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan KKN-PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar telah siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam priode bulan Juli sampai september 2016. Di bawah ini rencana kegiatan PPL :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)
- b. Konsultasi persiapan mengajar
- c. Sebelum praktik mengajar, sangat diperlukan konsultasi kepada guru pembimbing untuk melihat silabus, materi, dan bentuk evaluasi pembelajaran dari guru.
- d. Melaksanakan praktik mengajar.
- e. Mengembangkan media pembelajaran
- f. Evaluasi
- g. Penilaian
- h. Membuat inovasi dan motivasi di kelas
- i. Penyusunan laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan dalam pelaksanaan PPL, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pra PPL

a. Pengajaran mikro

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah wajib lulus dengan nilai minimal B bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok/ *micro teaching*. Setiap mahasiswa juga diberikan buku pegangan dari kampus sebagai pedoman dalam proses pembelajaran mikro. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon pendidik baik seperti kelengkapan administrasi guru maupun hal teknis pengajaran seperti teknik membuka pelajaran kelas, cara berkomunikasi dalam kelas, menguasai kelas, dan cara menutup kelas.

b. Observasi Pembelajaran Kelas

Dalam Observasi pembelajaran di kelas, diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen-komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

Adapun hal yang diobservasi adalah sebagai berikut :

1. Perangkat pembelajaran

- a) Silabus
- b) RPP

2. Proses Pembelajaran

- a) Teknik membuka pelajaran
- b) Metode pembelajaran
- c) Penggunaan waktu
- d) Penggunaan bahasa
- e) Penyajian materi

- f) Gerak
 - g) Cara memotivasi peserta didik
 - h) Teknik bertanya
 - i) Penguasaan kelas
 - j) Penggunaan media
 - k) Bentuk dan cara evaluasi
 - l) Menutup pelajaran
3. Perilaku peserta didik
- a) Perilaku peserta didik dalam kelas
 - b) Perilaku peserta didik di luar kelas

2. Persiapan mengajar

Persiapan pembelajaran lain yang perlu dipersiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai adalah RPP yang berisi materi, metode, media, dan teknik pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar. Pembuatan RPP dapat membantu guru untuk dapat melakukan proses pembelajaran dengan efektif dan efisien.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan praktik Mengajar

Kegiatan belajar mengajar dimulai pada tanggal 12 Juli 2016 yaitu sejak hari pertama para siswa SMK Tamsis memulai pembelajaran semester ganjil/gasal. Namun proses belajar mengajar mulai efektif mulai tanggal 18 Juli 2016 dikarenakan masih banyak kelengkapan pembelajaran seperti jadwal mata pelajaran belum sempurna dan media pembelajaran yang belum siap 100%.

Saat pelaksanaan praktik mengajar di kelas, materi yang mau diajarkan sudah siap karena memang bahan ajar atau materi tersebut sudah dipersiapkan sebelum pelajaran dimulai sehingga arah dan tujuan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan keinginan. Hal pertama yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung di kelas adalah membuka pelajaran dengan berdo'a dan dilanjutkan dengan mengadakan presensi. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata pelajaran yang dibawa, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta didik memperoleh gambaran khusus yang memudahkan siswa untuk memahaminya.

Mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa praktikan adalah IPPK kelas X TKJ. Praktik mengajar di kelas tersebut dilaksanakan mulai tanggal 26 Juli 2014 sampai pada tanggal 13 September 2016. Mata pelajaran yang

praktikan ampu memiliki jumlah jam 9 jam pelajaran @ 45 menit pada hari Selasa.

Berikut adalah jadwal praktik mengajar yang dilakukan praktikan di SMK Tamansiswa Yogyakarta :

Hari	Jam												Kelas
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Senin													XI TKJ

2. Metode dan media

Metode pembelajaran yang digunakan adalah penerapan metode sesuai kurikulum 2013 yaitu siswa lebih aktif dari gurunya dalam proses belajar, artinya guru hanya menyampaikan pokok-pokok dari materi yang akan dipelajari kemudian siswa diminta mendalami dan mengembangkan materi yang berkaitan dengan topik yang sedang dibicarakan melalui pemberian tugas, dan Pekerjaan Rumah (PR).

3. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memberikan tugas berupa laporan dan test yang harus dikerjakan setelah pelajaran praktik dan dikumpulka dipertemuan berikutnya

4. Keterampilan Mengajar Lainnya

Meskipun menerapkan kurikulum 2013 yang notabene menuntut siswanya lebih proaktif dalam pembelajaran, tetapi tidak menjadi kendala seorang pengajar mengembangkan keterampilan mengajar lainnya seperti yang didapatkan pada bangku perkuliahan. Sebagai contoh, memberikan siswa kisi-kisi materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya kemudian pada pertemuan selanjutnya tersebut akan diadakan quiz pada awal pelajaran. Dengan cara tersebut, siswa menjadi lebih aktif dan tergerak untuk belajar. Sehingga tujuan pembelajaran semakin mudah tercapai.

5. Umpan Balik Guru Pembimbing

Guru pembimbing sangat besar perananya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, secara priodik guru membimbing, mengontrol jalannya proses pembelajaran sekaligus masukan dan kritikan kepada mahasiswa praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Guru pembibing sekali gus memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

C. Analisis PPL

Setelah terlaksananya praktik mengajar di SMK Tamansiswa Yogyakarta selama satu bulan efektif, praktikan menemukan banyak sekali hal-hal baru yang tidak didapatkan di bangku perkuliahan, yaitu antara lain:

1. Pemberian motivasi belajar kepada peserta didik di awal pelajaran sangat menentukan kualitas belajar siswa, karena dengan motivasi siswa memiliki kesadaran sendiri untuk giat belajar dan memberikan kemudahan kepada pengajar dalam menyampaikan pelajaran dan mengontrol jalannya kelas.
2. Dalam penyampaian materi pelajaran, efektivitas penyampaian ditentukan oleh metode pembelajaran yang diterapkan oleh pengajar, semakin tepat metode yang diterapkan, maka semakin baik pula proses belajar mengajar. Selain itu, metode pembelajaran yang tidak monoton juga mempengaruhi proses pembelajaran, seorang pengajar dituntut untuk terus berinovasi dalam mengaplikasikan metode pembelajaran untuk menghindari kejenuhan belajar siswa.
3. Siswa SMK khususnya kelas multimedia lebih suka dengan pelajaran praktik dari pada pelajaran teori, oleh karena itu guru yang mengajar mata pelajaran teori khususnya yang berkaitan dengan jurusan sebisa mungkin mengkaitkannya dengan suatu yang nyata dan dipraktikkan.
4. Perhatian kepada setiap peserta didik harus berbeda-beda antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya, karena setiap peserta didik memiliki kesadaran yang berbeda-beda dalam hal belajar.
5. Semangat (motivasi) seorang guru juga menentukan proses jalannya kegiatan belajar mengajar di kelas, karena motivasi menjadikan seorang guru tidak mudah putus asa dalam mendidik siswanya.

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL dan usaha untuk mengatasinya adalah sebagai berikut :

- a. Hambatan dalam pelaksanaan PPL

Hambatan secara umum

Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hal yang menghambat jalannya kegiatan tersebut, antara lain :

1. Proses penyesuaian diri mahasiswa praktikan dengan peserta didik lumayan sulit dikarenakan kebiasaan sikap peserta didik yang tidak terlalu simpatik kepada guru baru terlebih pengajarnya dari kalangan mahasiswa.
2. Kebiasaan kurang baik dari para siswa yang hanya ingin dilayani oleh gurunya tanpa berinisiatif mengembangkan diri dalam belajar, memberikan kesulitan tersendiri kepada guru ataupun praktikan, sehingga tujuan yang ingin dicapai pada setiap pertemuan jam pelajaran sulit tercapai.

3. Sikap peserta didik khususnya siswa SMK yang cenderung lebih menyukai mata pelajaran praktik daripada pelajaran teori, menjadi tantangan tersendiri bagi pengajar yang mengajarkan pelajaran teori.
4. Kesiapan peserta didik dalam menerima materi masih sangat kurang yaitu lebih suka bercanda daripada serius belajar.

Hambatan khusus proses belajar mengajar

Terbatasnya fasilitas belajar

Keterbatasan fasilitas belajar mengajar sangat mempengaruhi proses pembelajaran, terlebih pada mata pelajaran praktik. Keterbatasan ini menghambat tercapainya tujuan yang hendak dicapai pada setiap pertemuan jam pelajaran, sehingga waktu kurang efisien dan proses pengembangan suatu materi juga terhambat. Sebagai contoh ruangan kelas (laboratorium) terlalu sempit, koneksi internet yang sering gangguan, komputer yang digunakan praktik tidak mencukupi, dan alat tulis.

b. Usaha mengatasinya

1. Praktikan Membuat catatan-catatan

Setiap selesai pertemuan jam pelajaran, praktikan membuat catatan penting yang menyangkut jalannya kegiatan belajar mengajar, meliputi hambatan-hambatan, kemungkinan solusi pertemuan selanjutnya, prestasi mengajar, dan hal-hal penting lainnya. Catatan-catatan tersebut dijadikan bahan evaluasi bagi praktikan untuk lebih baik lagi pada pertemuan berikutnya.

2. Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dilakukan dengan tujuan mencari solusi menghadapi sikap siswa kurang berminat dengan pelajaran, menindak lanjuti catatan-catatan yang dibuat oleh praktikan untuk menemukan solusi-solusi dari hambatan yang ditemukan. Konsultasi dengan guru pamong juga sebagai ajang bertukar pengalaman dari guru pembimbing yang sudah lama mengajar siswa dengan praktikan yang baru terjun menghadapi siswa.

3. Beradaptasi cepat

Hal yang menentukan kecepatan penerimaan siswa dengan praktika (pengajar) adalah kecepatan praktikan menyesuaikan diri dengan para siswa yang diajarnya. Hal tersebut memudahkan praktikan menyampaikan materi yang akan sudah dipersiapkan. Hal tersebut ditandai dengan antusiasme dan respon positif para siswa kepada

praktikan. Misalnya siswa tidak malu-malu bertanya kepada praktikan atas apa yang mereka belum pahami.

4. Memotivasi siswa

Di awal pertemuan pembelajaran, praktikan mengajak para siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran, setelah itu, praktikan memberikan motivasi kepada siswa terkait tujuan utama belajar dan manfaat dari mempelajari suatu materi yang akan dibahas.

5. Inovasi pembelajaran

Untuk menarik perhatian para siswa dalam hal belajar, praktikan membuat inovasi-inovasi dalam pembelajaran. Sebagai contoh dalam proses pembelajaran mata pelajaran praktik pemrograman dasar di komputer, praktikan meminta siswa untuk menyelesaikan suatu program, kemudian setelah selesai membuat program, siswa diminta menunjukkan hasilnya ke praktikan dan praktikan menyodorkan presensi kemudian siswa tanda tangan.

Terakhir, siswa diminta membuat penjelasan dari program tersebut dengan bahasa sendiri. Dengan metode ini, merangsang siswa untuk sesegera mungkin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan praktikan dan berusaha menggali dan menganalisis tugas yang diberikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelaksanaan PPL di SMK Taman Siswa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 20 September 2016 dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan PPL secara umum dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
2. Mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman berupa gambaran nyata tentang dunia pendidikan khususnya dunia SMK yang menjadi tujuan mahasiswa lulusan Pendidikan teknik.
3. Program PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengamalkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan pada bangku perkuliahan.

B. Saran

Dalam usaha meningkatkan kualitas penyelenggaraan kegiatan PPL pada periodeperiode berikutnya, serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan perguruan tinggi dalam hal ini Universitas Negeri Yogyakarta, maka kami dari praktikan PPL UNY memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memfasilitasi dan mendukung pelaksanaan program PPL sehingga didapatkan manfaat dari PPL dan terjalin kerjasama yang baik antara sekolah dan mahasiswa praktikan

2. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi yaitu Universitas Negeri Yogyakarta perlu memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL agar tujuan utama dari pelaksanaan PPL dapat diraih dan berguna bagi mahasiswa.

LAMPIRAN

Lampiran 9



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK TANASISWA NAMA MHS. : Janu Putra Imani.
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Pakuningratan NO. MHS. : 13520244007
No. 34 A Yogyakarta FAK/JUR/PRODI : FT/P.T. Informatika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bagus dan tertata rapi, terdapat beberapa gedung bertingkat yang baru selesai dibangun	
2	Potensi siswa	Baik, siswa aktif di kelas, dan rata-rata lulusan banyak yang bekerja di industri yang sudah bekerjasama dengan sekolah	Siswa aktif dalam KBM
3	Potensi guru	Baik, lulusan didominasi S1 dan sebagian S2	Ramah
4	Potensi karyawan	Baik	Ramah
5	Fasilitas KBM, media	Sarana dan prasarana sebagian besar sudah baik.	LCD proyektor di Lab
6	Perpustakaan	Baik	Penataan perpustakaan kurang rapi dan sedang proses pemindahan koleksi
7	Laboratorium	Cukup baik	Peralatan terawat dengan baik
8	Bimbingan konseling	Baik	Memberikan konseling kepada siswa
9	Bimbingan belajar	Dilakukan menjelang Ujian Nasional	Dilakukan penambahan jam pelajaran
10	Ekstrakurikuler	Banyak ekstrakurikuler yang ada di sekolah dan siswa bisa memilih sesuai keinginan.	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Anggota OSIS baik dan kreatif	OSIS aktif mengadakan kegiatan-kegiatan
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS tersedia	
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Baik	
14	Karya Ilmiah oleh Guru	Karya ilmiah oleh guru bersifat insidental	Terkendala faktor biaya
15	Koperasi siswa	Koperasi sekolah berjalan baik	

Lampiran 9



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

16	Tempat ibadah	Baik, terdapat Musholla	Bersih
17	Kesehatan lingkungan	Baik, keadaan kelas terlihat rapi dan bersih	Tersedia tempat sampah di setiap ruang kelas
18	Lain-lain		

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Yogyakarta, 8 Maret 2016
Mahasiswa,

Misdar, SE. MM
NIP.

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

Lampiran 8



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Janu Putra Imani

PUKUL : 07.00 - 10.00

NO. MAHASISWA : 13520244007

TEMPAT PEAKTIK : SMK TAMANSISWA

TGL. OBSERVASI : Selasa, 29 Maret 2016

FAK/JUR/PRODI : FT/PTE/PTI

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/Kurikulum 2013)	KTSP
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang digunakan berdasarkan silabus yang telah disusun
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berdoa dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”
	2. Penyajian materi	Penyajian materi dengan eksplorasi, diskusi dan konfirmasi dari guru.
	3. Metode pembelajaran	Saintifik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Sesuai dengan RPP
	6. Gerak	Menyeluruh ke semua area kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan apersepsi kepada peserta didik, dan menceritakan kakak tingkat yang sukses dalam bidang akademik, lomba maupun di industri, agar siswa termotivasi dan semangat belajar.
	8. Teknik bertanya	Untuk mengetahui pemahaman peserta didik guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Apabila peserta didik belum bisa menjawab, guru akan memberikan petunjuk lain yang memancing peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, karena guru relatif mampu memonitoring seluruh peserta didik sehingga suasana kelas tercipta kondusif dan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar. Guru memberikan teguran lisan kepada siswa yang tidak fokus saat jam pelajaran.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan LCD proyektor
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Menggunakan ujian tulis
	12. Menutup pelajaran	Menyampaikan kesimpulan, materi yang dipelajari selanjutnya, dan berdoa bersama
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Sebagian besar peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tenang dan mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru. Ketika diberi tugas peserta didik menyelesaikan dengan baik. Komunikasi antara peserta didik dan guru juga berjalan dengan lancar. Ada komunikasi timbal balik yang baik antara guru dengan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

Lampiran 8



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas.
--	---------------------------------	--

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 8 Maret 2016
Mahasiswa,

Arfan Pitrang Uzi S, S.Kom
NIP.

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

IDENTITAS GURU

Nama Guru : Janu Putra Imani
Mengajar kelas : X (Sepuluh)
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Mata pelajaran : IPPK

JADWAL PELAJARAN

Semester 1 Berlaku tanggal Juli 2016

Hari/Jam ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Senin				X TKJ	X TKJ	X TKJ	X TKJ	X TKJ	X TKJ	X TKJ	X TKJ	X TKJ
Selasa												
Rabu												
Kamis												
Jumat												
Sabtu												

CATATAN:
Kolom-kolom diisi kelas

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : IPPK
Kelas : X (Sepuluh)
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2016 - 2017

Mengajar per minggu untuk setiap kelas : 9 jam pelajaran
Hari : Selasa
Kelas : X TKJ
Jumlah Jam Pelajaran : 9 Jam

Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Jam Efektif
Juli	5	4	1	9
Agustus	5	1	4	36
September	5	3	2	18
Jumlah	15	8	7	63

Rincian Jumlah jam pelajaran yang efektif :

Jam Efektif Pembelajaran 72 Jam Pelajaran

Dipergunakan untuk :

Pembelajaran / Materi Pokok	: 63 Jam pelajaran
Identifikasi macam-macam peripheral	: 18 Jam Pelajaran
Memasang peripheral menggunakan setup	: 36 Jam Pelajaran
Melakukan tindakan korektif	: 9 Jam Pelajaran
Jumlah	: 63 Jam pelajaran

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Musli Dahlan

Janu Putra Imani

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Mata Pelajaran : IPPK
Kelas : X (Sepuluh)
Tahun Pelajaran : 2016 – 2017

Semester	Standart Kompetensi / Kompetensi Dasar / Materi Pokok *)	Jumlah Jam	Keterangan
I	Menerapkan Fungsi Peripheral Dan Instalasi Pc		
	1. Mengidentifikasi macam-macam peripheral dan fungsinya	18	
	2. Menyambung/ memasang <i>peripheral</i> (secara fisik) dan <i>peripheral setup</i> menggunakan <i>software</i>	36	
	3. Melakukan tindakan korektif	18	

*) Disesuaikan dengan keperluan

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Musli Dahlan

Janu Putra Imani

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : IPPK
Kelas : X (Sepuluh)
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2015 – 2014

Semester	Standart Kompetensi / Kompetensi Dasar / Materi Pokok *).	Jumlah Jam	Ket
I	Menerapkan Fungsi Peripheral Dan Instalasi Pc		
	1. Mengidentifikasi macam-macam peripheral dan fungsinya a. Menjelaskan pengertian peripheral b. Menyebutkan spesifikasi peripheral c. Mempresentasikan macam/jenis-jenis peripheral	18	
	2. Menyambung/ memasang <i>peripheral</i> (secara fisik) dan <i>peripheral setup</i> menggunakan <i>software</i> a. Menjelaskan prosedur pemasangan peripheral pada PC b. Menguraikan jenis dan fungsi peripheral yang digunakan pada PC c. Memasang peripheral pada PC d. Menjelaskan jenis dan fungsi peripheral standar e. Menjelaskan jenis dan fungsi perangkat identifikasi dan modem f. Mendiskusikan jenis, fungsi, dan prinsip kerja macam-macam perangkat penyimpanan g. Menjelaskan cara memasang perangkat peripheral pada PC h. Menjelaskan cara mensetting peripheral pada PC	36	
II	3. Melakukan tindakan korektif a. Langkah penanganan permasalahan pada pengoperasian PC b. Penyusunan laporan	18	
	Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian PC Dan Peripherial		
	1. Mengidentifikasi masalah melalui gejala yang muncul	36	

Semester	Standart Kompetensi / Kompetensi Dasar / Materi Pokok *).	Jumlah Jam	Ket
	a. Mengidentifikasi jenis-jenis pesan/peringatan kesalahan pada perangkat PC dan periferal b. Menguraikan fungsi spesifik dari tiap-tiap komponen pada PC yang berkaitan dengan perangkat PC dan periferal c. Mengidentifikasi gejala pada pengoperasian perangkat PC dan periferal		
	2. Mengklasifikasikan masalah berdasarkan kelompoknya a. Memisahkan kelompok permasalahan yang terjadi pada PC berdasarkan hardware, software, lingkungan kerja, pengoperasian, dan penyebab eksternal. b. Memilah permasalahan yang terjadi pada pengoperasian PC	36	
	3. Mengisolasi permasalahan a. Mengidentifikasi urutan pemeriksaan dan diagnosa permasalahan b. Menunjukkan prosedur pengisolasian masalah pada pengoperasian PC dan periferal c. Mengisolasi permasalahan yang timbul saat pengoperasian PC stand alone dan periferalnya	18	

*). Disesuaikan dengan keperluan

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Drs. Musli Dahlan

Yogyakarta, Juli 2016

 Guru Mata Pelajaran

Janu Putra Imani

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. Membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. Melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. Melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. Melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. Menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. Menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. Memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. Menjalani kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. Berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. Menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Janu Putra Imani

KODE ETIK GURU

Hubungan Guru dengan Profesi :

1. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
2. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
3. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
4. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
5. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
6. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
7. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
8. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran

Yogyakarta, 25 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Janu Putra Imani



**YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
SEKOLAH MENENGAH PERGURUAN TINGKAT ATAS
SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

Jl. Pakuningratan No.34 A Telp./Faks. 515836 Yogyakarta 55233

Website : <http://www.smtamsisjetis.blogspot.com> E-Mail : smtamsisjetis_yk@yahoo.co.id

KALENDER PENDIDIKAN 2016/ 2017

JULI 2016						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN				18	25	
SELASA				19	26	
RABU				20	27	
KAMIS					21	28
JUM'AT					22	29
SABTU					23	30

AGUSTUS 2016				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

SEPTEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

OKTOBER 2016						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	24	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

NOPEMBER 2016				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

DESEMBER 2016				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JANUARI 2017						
MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

FEBRUARI 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARET 2017				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

APRIL 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

MEI 2017				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

JUNI 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

JULI 2017						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	



Kegiatan Awal Masuk Sekolah
 Libur Resmi Nasional
 Penyerahan Buku Lap.Pend (Raport)
 Libur awal Puasa dan sekitar Iedul Fitri
 Kegiatan/Ulangan Tengah Semester
 Perkiraan Ujian Nasional SMA/SMK/SMP dan US SD
 Ulangan Akhir Semester/Ulangan Kenaikan Kelas
 Libur Semester
 Tes Kemampuan Dasar dan Penilaian Mutu Pendidikan/Perkiraan US

MingguEfektif

I = 18

II = 17

JADWAL MENGAJAR PPL 2016 **SMK TAMANSISWA, JETIS, YOGYAKARTA**

NAMA MAHASISWA : Janu Putra Imani
NIM : 13520244007
MATA PELAJARAN: IPPK

No	Hari	Jam Pelajaran														Ket.
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	
1	Senin				X TKJ											
2	Selasa															
3	Rabu															
4	Kamis															
5	Jumat															
6	Sabtu															

JAM PELAJARAN BIASA TIDAK ADA UPACARA	
I	07.00 – 07.45
II	07.45 – 08.30
II	08.30 – 09.15
IV	09.15 – 10.00
Istirahat 15 menit	
V	10.15 – 11.00
VI	11.00 – 11.45
Istirahat 30 menit	
VII	12.15 – 12.55
VIII	12.55 – 13.35
XI	13.35 – 14.15
X	14.15 – 14.55
Istirahat 15 menit	
XI	15.10 – 15.45
XII	15.45 – 16.20
XIII	16.20 – 16.55
XIV	16.55 – 17.30

Yogyakarta, 6 Agustus 2016
Mahasiswa

Guru Pembimbing PPL

Arfan Pitrang Uzi S,S.kom

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

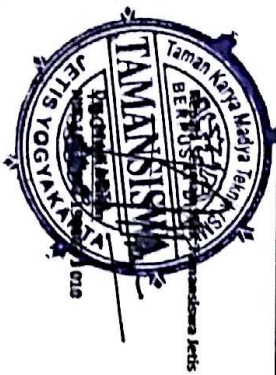


MATRIKS PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA
NAMA MAHASISWA
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA
NIM
FAK/UR/PRODI
GURU PEMBIMBING

SMK TAMANSSWA JETIS
Jawa Petra Inani
Jalan Pakaningratan No. 34 A Yogyakarta Yogyakarta
13520244007
Fakultas Teknik / Pendidikan Teknik Elektronika / Pendidikan Teknik Informatika
Arfan Pitung Uzi S. S.Kom

Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									TOTAL JUMLAH JAM	
	Minggu										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8		9
Pembuatan Program PPL	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
a. Observasi	6	6									12
b. Menyusun Matriks Program PPL	3										3
Pembelajaran Kejuruan (Kegiatan Mengajar)											
a. Persiapan											
1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3) Mengumpulkan Materi		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4) Menyusun Materi/jobsheet		3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
5) Membuat rpp		3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6) Menyiapkan Media		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
7) Membuat Lembar Latihan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8) Menitil Laporan dan Tugas		1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
b. Pelaksanaan											
1) Praktik Mengajar di Kelas			9	9	9	9	9	9	9	9	54
Pembelajaran Kejuruan (Kegiatan Non Mengajar)											
Kegiatan Sekolah											
a. Pendampingan MPTS	21										21
b. Keenian HUT Kota											5
c. Upacara HUT RI											2
d. Piket			15	15	15	10	10	10			75
Kegiatan Individual											
a. Penjuruan PPL	3										3
b. Penarikan PPL										2	2
Kegiatan PPL											
a. Penyusunan Laporan PPL									7	7	14



Mengarahkan
Dosen Pembimbing Lapangan
Sri Widayanti, M.Pd
NIP.

Siemau, 5 September 2016
Mahasiswa
Jenu Yuda Inani
NIM. 13520244007



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02

Untuk Mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA	: SMK TAMANSISWA	NAMA MAHASISWA	: Janu Putra Imani
ALAMAT SEKOLA/LEMBAGA	: Jalan Pakuningratan No. 34 A Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13520244007
GURU PEMBIMBING	: M. Karyadi Martono, S.Kom	FAK/JUR/ PRODI	: Teknik / PT. Informatika
		DOSEN PEMBIMBING	: Sri Waluyanti, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 8 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none">- Penerjunan observasi- Observasi kondisi sekolah- Pembagian guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- Penerjunan mahasiswa untuk melakukan observasi disekolah bersama dosen pembimbing lapangan.- Mengetahui kondisi fisik sekolah secara menyeluruh.- Mengetahui sarana dan prasarana sekolah.- Penentuan guru pembimbing.		
2.	Selasa, 15 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none">- Observasi	<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui kurikulum serta silabus mata pelajaran yang akan diampu.		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	Selasa, 14 Juni 2016	- Konsultasi guru pembimbing	- Membahas silabus dan mata pelajaran yang akan diampu.		
4.	Senin, 20 Juni 2016	- Pembekalan PPL	- Pembekalan PPL dilaksanakan di gedung KPLT. - Mahasiswa mendapat arahan dan gambaran tentang apa yang harus dilakukan saat PPL disekolah.		
5.	Rabu, 13 Juli 2016	- Penerjunan PPL	- Penerjunan seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan PPL di SMK Tamansiswa Jetis bersama dosen pembimbing lapangan.		
6.	Senin, 18 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK Tamansiswa Jetis	- Pendampingan Masa Orientasi Pelajar (MOP) siswa baru di smk Tamansiswa pusat		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
7.	Selasa, 19 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK Tamansiswa Jetis	- Membantu pendampingan kegiatan MPLS.		
8.	Rabu, 20 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK Tamansiswa Jetis	- Membantu pendampingan kegiatan MPLS. Mengikuti		
9.	Kamis, 21 Juli 2016	- Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) SMK Tamansiswa Jetis	- Pendampingan Masa Orientasi Pelajar (MOP) PBB (pasukan baris berbaris) siswa baru di lapangan kopertis		
10.	Senin, 25 Juli 2016	- Piket keterlambatan	- Marupakan hari pertama melakukan kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas		
11.	Selasa, 26 Juli 2016	- Mencetak RPP dan JobSheet - Mengajar kelas X TKJ	- Mencetak RPP dan JobSheet untuk keperluan mengajar kelas X TKJ		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			- Jam ke 4 sampai ke 12 merupakan jam mengajar IPPK untuk kelas X TKJ san merupakan pertemuan pertama saya dengan murid-murid dan pada pertemuan pertama kegitannya yaitu pengenalan komponen-komponen PC		
12.	Rabu, 27 Juli 2016	- Piket keterlambatan - Membuat RPP , JobSheet dan mencari materi	- kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas - Membuat RPP, Jobsheet, dan materi untuk mengajar hari selasa.		
13.	Senin, 28 Juli 2016	- Piket keterlambatan	- kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			telat dan ijin masuk atau keluar kelas		
14.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak RPP dan JobSheet - Mengajar kelas X TKJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencatak RPP dan JobSheet untuk praktik siswa X TKJ pada jam ke-4 - KBM pelajaran IPPK untuk kelas X TKJ merupakan pertemuan ke-2 dengan materi keselamatan kerja saat merakit PC, dengan alokasi waktu 9 jam pelajaran dan saya bagi menjadi 3 jam teori dan 6 jam untuk praktik 		
15.	Rabu, 3 Agustus 16	<ul style="list-style-type: none"> - Piket keterlambatan 	<ul style="list-style-type: none"> - kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas 		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket keterlambatan - Membuat RPP, JobSheet dan mencari materi 	<ul style="list-style-type: none"> - kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas - membuat RPP, JobSheet dan mencari materi untuk hari selasa 		
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak RPP dan JobSheet - Mengajar kelas X TKJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencetak RPP dan Jobsheet untuk keperluan mengajar jam ke-4 - KBM pelajaran IPPK kelas X TKJ pertemuan ke-3 dengan materi BIOS, dengan 9 jam pelajaran dan di bagi untuk teori 3 jam dan praktik 6 jam 		
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket keterlambatan 	<ul style="list-style-type: none"> - kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas 		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19.	Selasa, 16 Agustus 2016	- Lomba HUT RI ke 71	- Mendampingi acara sekolah (lomba antar kelas) dalam rangka memperingati HUT RI ke 71		
20.	Rabu, 17 Agustus 2016	- Upacara hari kemerdekaan Republik Indonesia ke 71	- Mengikuti upacara hari kemerdekaan RI di sekolah dengan menjadi paduan suara.		
21.	Selasa, 23 Agustus 2016	- Mengajar kelas X TKJ	- KBM pelajaran IPPK pertemuan ke-4 dengan kegiatan pengambilan nilai untuk teori dan praktik oleh guru IPPK dan saya sebagai pendamping.		
22.	Rabu, 24 Agustus 2016	- Piket keterlambatan	- kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas		
23.	Kamis, 25 Agustus 2016	- Piket keterlambatan	- kegiatan piket di depan ruang TU untuk		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		- Membuat RPP, JobSheet dan mencari materi	<ul style="list-style-type: none"> mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas Membuat RPP, JobSheet dan mencari materi untuk mengajar hari selasa. 		
24.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mencetak RPP dan JobSheet Mengajar kelas X TKJ 	<ul style="list-style-type: none"> Mencetak RPP dan Jobsheet untuk keperluan mengajar kelas X TKJ pada jam ke-4 KBM pelajaran IPPK pertemuan ke-5 kelas X TKJ dengan pelajaran POST BIOS dan perbedaan FAT 32 dan NTFS pada jam teori dan melakukan pendampingan pengambilan nilai praktik untuk jam praktik. 		
25.	Rabu, 31 Agustus 2016	- Piket keterlambatan	- kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang		



**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			telat dan ijin masuk atau keluar kelas		
26.	Kamis, 1 Septembet 2016	<ul style="list-style-type: none">- Piket keterlambatan- Membuat RPP, JobSheet dan mencari materi	<ul style="list-style-type: none">- kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan ijin masuk atau keluar kelas- membuat RPP, JobSheet dan mecari materi untuk hari selasa		
27.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">- Mencetak RPP dan JobSheet- Mengajar X TKJ	<ul style="list-style-type: none">- Mencatak RPP dan Jobsheet untuk keperluan mengajar kelas X TKJ pada jam ke-4- KBM pelajaran IPPK pertemuan ke-6 kelas X TKJ dengan pelajaran merawat dan membersihkan peralatan peripheral, dengan alokasi		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**AGENDA PELAKSANAAN HARIAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
SMK TAMANSISWA
2016**

F02
Untuk Mahasiswa

No.	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			waktu 3 jam untuk teori dan 6 jam untuk praktik		
28.	Rabu, 7 September 2016	- Piket keterlambatan	- kegiatan piket di depan ruang TU untuk mengawasi siswa yang telat dan izin masuk atau keluar kelas		

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Sri Waluyanti, M.Pd
NIP. 19491231 197803 1 004

M. Karyadi Martono, S.Kom
NIP.

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	IPPK
KELAS/SEMESTER	:	X/1
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MERAKIT PERSONAL KOMPUTER
KODE KOMPETENSI	:	HDW.DEV.100.(2).A
DURASI PEMBELAJARAN	:	JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Merencanakan kebutuhan dan spesifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Daftar kebutuhan dan spesifikasi komputer disediakan. Buku manual dan petunjuk pengoperasian komponen disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis peralatan / komponen pada PC serta spesifikasi masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih peralatan /komponen PC secara teliti Mengedepan-kan sifat jujur dalam pemilihan komponen berdasarkan prinsip ekonomi Menjelaskan diagram blok komputer dan fungsi masing-masing Menjelaskan jenis-jenis piranti <i>input</i> dan <i>output</i> serta spesifikasi dan perkembangannya Menjelaskan jenis-jenis piranti proses serta spesifikasi dan perkembangannya. Membuat daftar rencana kebutuhan dan spesifikasi PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Melakukan instalasi komponen PC	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur / SOP perakitan disiapkan Peralatan instalasi (<i>tools kit</i>) disiapkan Perangkat yang ingin diinstalasi diuji sesuai dengan manual tiap-tiap komponen Perangkat PC dirakit menggunakan prosedur, cara/metode dan peralatan yang sudah ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah perakitan komputer serta prosedur dan keselamatan kerja pada saat merakit komputer 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam pengoperasian peralatan Memperlihatkan sikap cermat dan teliti dalam menerapkan prosedur perakitan PC Menjelaskan prosedur baku perakitan Menguraikan karakteristik dan tata cara penanganan tiap-tiap komponen PC Menguji komponen-komponen PC sesuai dengan buku manual Menginstalasi komponen PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
3. Melakukan keselamatan kerja dalam merakit komputer	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur keselamatan kerja dalam merakit komponen personal komputer. 	<ul style="list-style-type: none"> Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam menggunakan perangkat TI. 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara merakit Komputer dengan prosedur yang benar, Menjelaskan Cara menggunakan tools pada perakitan komponen personal komputer. Menggunakan pakaian keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas. Tes tertulis 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi
4. Mengatur komponen PC menggunakan <i>software</i> (melalui setup BIOS dan aktivasi komponen melalui sistem operasi)	<ul style="list-style-type: none"> Komponen PC (misal VGA dan Sound Card On Board) diatur menggunakan <i>software</i>, baik yang merupakan <i>software</i> bawaan ataupun melalui BIOS, sesuai dengan buku manual tiap-tiap komponen 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis BIOS Menu pada BIOS dan fungsi masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur dalam pengaturan BIOS Mengidentifikasi komponen PC yang membutuhkan aktivasi melalui BIOS Melakukan setting BIOS pada jenis PC yang berbeda 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	10	6	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
5.. Menyambung periferal menggunakan Software	<ul style="list-style-type: none"> Periferal dipasang / disambung sesuai dengan SOP Periferal disetting dengan <i>software</i> spesifik sesuai dengan buku manual 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis dan fungsi periferal standard Cara memasang periferal pada PC Cara mensetting periferal pada PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur pemasangan periferal pada PC Menguraikan jenis dan fungsi periferal yang digunakan pada PC Memasang periferal pada PC Mensetting periferal pada PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
6. Memeriksa hasil perakitan PC dan pemasangan <i>periferal</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hasil perakitan PC dan pemasangan periferal diidentifikasi Perakitan, jenis komponen dan setting yang dilakukan dicatat dan dilaporkan sesuai dengan SOP yang berlaku PC yang telah dirakit diuji tampilan dan berfungsi dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> Cara identifikasi hasil perakitan PC dan pemasangan periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti aturan dalam pengujian PC dan peripheral Menjelaskan tujuan, produk, prosedur dan cara penggunaan peralatan untuk diagnosis Memeriksa hasil perakitan PC Memeriksa hasil pemasangan periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	IPPK
KELAS/SEMESTER	:	X/1
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MELAKUKAN INSTALASI SISTEM OPERASI DASAR
KODE KOMPETENSI	:	SWR.OPR.101.(2).A
DURASI PEMBELAJARAN	:	JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1.Menjelaskan langkah instalasi sistem operasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paket instalasi sistem operasi yang legal disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FD, DVD atau media lainnya). ▪ Installation Manual sistem operasi sudah disediakan dan dipahami ▪ Perangkat komputer sudah dinyalakan, dengan persyaratan <i>hardware</i> sesuai dengan Installation Manual ▪ Media paket instalasi sistem operasi dipasang dan siap diakses. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dasar instalasi sistem operasi berbasis GUI ▪ Konsep dasar manajemen media penyimpan ▪ Jenis-jenis sistem operasi berbasis GUI ▪ Jenis dan cara pengaturan BIOS ▪ Jenis-jenis file dan aplikasinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok • Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan • Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih sistem operasi yang akan diinstall secara teliti ▪ Menjelaskan konsep dasar sistem operasi berbasis GUI. ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI ▪ Memasang media paket instalasi sistem operasi ▪ Mengatur BIOS. ▪ Mengidentifikasi jenis-jenis file yang digunakan dalam instalasi sistem operasi. Menyediakan perangkat komputer dengan konfigurasi <i>hardware</i> yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Pengamatan/ Observasi 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Sistem Operasi ▪ Source Sistem Operasi ▪ Komputer

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> Log-sheet/<i>report-sheet</i> telah disiapkan 								
2. Melaksanakan instalasi sistem operasi sesuai <i>installation manual</i>	<ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sistem operasi sesuai <i>installation manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, icon, folder dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>installation manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah instalasi sistem operasi Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, <i>time zone</i>, dan lain-lain) 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Keaman-an dan Keselamatan Kerja (K3) dalam instalasi sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi Menjelaskan file, icon dan folder konfigurasi pada sistem operasi berbasis GUI Mempersiapkan media instalasi untuk sistem operasi (mempartisi, memformat, dan lain-lain) Menginstall sistem operasi berbasis GUI Mengatur konfigurasi sistem operasi Menginstall multi sistem operasi pada sebuah PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Produk Pengamatan/ Observasi 	2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Source Sistem Operasi Komputer
3. Mengecek hasil instalasi menggunakan software (sampling)	<ul style="list-style-type: none"> Sistem operasi dijalankan secara sampling tanpa error Sistem operasi ditutup tanpa error 	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan sistem operasi Mengoperasikan Software (sampling) 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengecek hasil instalasi secara teliti dan tidak terburu-buru Menjelaskan langkah-langkah pengoperasian sistem operasi, termasuk menjalankan dan menutup sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Diskusi Pengamatan/ Observasi 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Source Sistem Operasi Komputer

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
4. Melakukan troubleshooting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Troubleshooting</i> dilakukan sesuai <i>Installation Manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis <i>troubleshooting</i> pada sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan langkah-langkah penanganan terhadap <i>troubleshooting</i> yang terjadi pada sistem operasi ▪ Mengecek hasil instalasi sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes Praktek ▪ Diskusi ▪ Pengamatan/ Observasi 	4	10	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Manual Sistem Operasi ▪ Source Sistem Operasi ▪ Komputer

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	IPPK
KELAS/SEMESTER	:	X/1
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MENERAPKAN KESELAMATAN, KESEHATAN KERJA DAN LINGKUNGAN HIDUP (K3LH)
KODE KOMPETENSI	:	K3
DURASI PEMBELAJARAN	:	JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Menjabarkan UU keselamatan kerja	<ul style="list-style-type: none"> Kebijakan/prosedur keamanan dijalankan berdasarkan undang-undang yang berlaku. 	<ul style="list-style-type: none"> Undang – Undang K3 Prosedur keamanan tempat kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawasi dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari dasar prosedur keselamatan kerja undang- undang K3 dan prosedur keamanan tempat kerja dengan cara menggali informasi dari modul 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Internet UU K3
2. Menerapkan prosedur standard keamanan manusia	<ul style="list-style-type: none"> Seluruh kegiatan pertolongan pertama yang dilakukan dicatat/ dilaporkan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan 	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur P3K dan Cardio-Pulmonary-Resusciation (CPR) 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawasi dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman 	<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Prosedur P3K dan Cardio-Pulmonary-Resusciation (CPR) dengan cara menggali informasi dari modul. Menerapkan Prosedur P3K dan Cardio-Pulmonary-Resusciation (CPR) dengan cara diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Internet Source Sistem Operasi Komputer UU K3

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR prosedur/ kebijakan perusahaan.	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
			menggunakan bahasa yang benar dan sopan						
3. Menerapkan prosedur standar keamanan alat	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan cara menggunakan computer dengan memperhatikan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) 	penggunaan TIK	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Bekerja menggunakan komputer sesuai prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) (Kecakapan Hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi tertulis) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Internet Source Sistem Operasi Komputer
4. Menerapkan prosedur lingkungan kerja tentang kesehatan, keselamatan dan keamanan	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) 	Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam penggunaan TIK	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang K3 Mendiskusikan tentang pentingnya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) pada penggunaan TIK Bekerja menggunakan komputer sesuai prinsip-prinsip Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) (Kecakapan Hidup: Kesadaran akan eksistensi dan potensi diri, menggali informasi, dan komunikasi tertulis) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Praktek Pengamatan/ Observasi 	1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Buku Manual Sistem Operasi Internet Source Sistem Operasi Komputer

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MENERAPKAN FUNGSI PERIPHERAL DAN INSTALASI PC
KELAS/SEMESTER	:	X / 1
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MENERAPKAN FUNGSI PERIPHERAL DAN INSTALASI PC
KODE KOMPETENSI	:	071.KK02
DURASI PEMBELAJARAN	:	24 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi macam-macam periferal dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Spesifikasi periperal Fungsi periperal 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis dan fungsi periferal standard <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang jenis dan fungsi masing-masing peripheral Mendiskusikan jenis dan fungsi masing-masing peripheral 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peripheral Menentukan spesfikasi periperal standar Menentukan spesifikasi periperal yang lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan individu /kelompok 	2	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket TIK - Rudi Hidayat, Penerbit. Erlangga,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Menyambung /memasang periferai (secara fisik) dan periferai setup menggunakan software	<ul style="list-style-type: none"> Periferai dipasang / disam-bung sesuai dengan SOP Periferai disetting dengan software spesifik sesuai dengan buku manual 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis dan fungsi periferai standard Jenis dan fungsi perangkat identifikasi modern (misal : barcode, finger scan, retina scan) Jenis, fungsi dan prinsip kerja perangkat penyimpanan modern (misal : <i>flash disk</i>, DVD Ram, <i>card reader</i>, CD RW, DVD RW) Jenis, fungsi dan prinsip kerja perangkat komunikasi (misal : modem, IrDA, WiFi, Bluetooth) Cara memasang periferai pada PC Cara mensetting periferai pada PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur pemasangan periferai pada PC Menguraikan jenis dan fungsi periferai yang digunakan pada PC Memasang periferai pada PC Mensetting periferai pada PC Menjelaskan jenis dan fungsi periferai standar Menjelaskan jenis dan fungsi perangkat identifikasi dan modem Mendiskusikan jenis, fungsi, dan prinsip kerja macam-macam perangkat penyimpanan Menjelaskan cara memasang perangkat periferai pada PC Menjelaskan cara mensetting periferai pada PC 	Tes Tertulis Tes praktek	4	12	4	Majalah Komputer, Internet/Alat Komputer

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
3. Melakukan tindakan korektif.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indetifikasi pemasangan periferel ▪ Perakitan, jenis komponen dan setting yang dilakukan dicatat dan dilaporkan sesuai dengan SOP yang berlaku. ▪ Periferel telah dirakit diuji tampilan dan berfungsi dengan baik ▪ Periferel dapat digunakan sesuai dengan kriteria unjuk kerja pada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara identifikasi hasil pemasangan periferel 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok • Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti aturan dalam pengujian periferel • Menjelaskan tujuan, produk, prosedur dan cara penggunaan peralatan untuk diagnosis • Memeriksa hasil pemasangan periferel • Mengecek kegunaan periferel apakah sudah sesuai dengan fungsinya • Melaporkan hasil pemasangan periferel pada PC • Mengisi <i>Report Sheett, log sheet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes Praktek • Pengamatan/ Observasi 	2	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Internet ▪ Majalah ▪ Buku manual

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MELAKUKAN INSTALASI SISTEM OPERASI BERBASIS GRAPHICAL USER INTERFACE (GUI) DAN COMMAND LINE INTERFACE (CLI)
KELAS/SEMESTER	:	X/I
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MELAKUKAN INSTALASI SISTEM OPERASI BERBASIS GRAPHICAL USER INTERFACE (GUI) DAN COMMAND LINE INTERFACE (CLI)
KODE KOMPETENSI	:	071.KK07
DURASI PEMBELAJARAN	:	22 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAI AN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah instalasi sistem operasi berbasis GUI (Graphical User Interface)	<ul style="list-style-type: none"> Paket instalasi sistem operasi yang legal disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FD, DVD atau media lainnya) <i>Installation Manual</i> sistem operasi sudah disediakan dan dipahami Perangkat komputer sudah dinyalakan, dengan persyaratan <i>hardware</i> sesuai dengan <i>Installation Manual</i> Media paket instalasi sistem operasi dipasang dan siap diakses. <i>Log-sheet/report-sheet</i> telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar instalasi sistem operasi berbasis GUI Konsep dasar manajemen media penyimpan Jenis-jenis sistem operasi berbasis GUI Jenis dan cara pengaturan BIOS Jenis – jenis file dan aplikasinya 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih sistem operasi yang akan diinstall secara teliti Menjelaskan konsep dasar sistem operasi berbasis GUI Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI Menyediakan perangkat komputer dengan konfigurasi <i>hardware</i> yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis GUI Memasang media paket instalasi sistem operasi Mengatur BIOS Mengidentifikasi-kan jenis-jenis file yang digunakan dalam instalasi sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis GUI (Graphical User Interface) sesuai installation manual	<ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sistem operasi sesuai <i>installation manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, icon, folder dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>installation manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah instalasi sistem operasi Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, <i>time zone</i>, dan lain-lain) 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman Menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam instalasi sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi Menjelaskan file, icon dan folder konfigurasi pada sistem operasi berbasis GUI Mempersiapkan media instalasi untuk sistem operasi (Mempartisi, memformat, dan lain-lain) Menginstall sistem operasi berbasis GUI Mengatur konfigurasi sistem operasi Menginstall multi sistem operasi pada sebuah PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	8	20	12	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
3. Menjelaskan langkah instalasi sistem operasi berbasis CLI (Command Line Interface)	<ul style="list-style-type: none"> Paket instalasi sistem operasi yang legal sudah disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FD, DVD atau media lainnya) <i>Installation Manual</i> sistem operasi sudah disediakan dan dipahami Perangkat komputer sudah dinyalakan, dengan persyaratan <i>hardware</i> sesuai dengan <i>Installation Manual</i> Media paket instalasi sistem operasi sudah dipasang dan siap diakses. <i>Log-sheet/report-sheet</i> telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar instalasi sistem operasi berbasis text Konsep dasar manajemen media penyimpan Jenis-jenis sistem operasi berbasis text Jenis dan cara pengaturan BIOS Jenis – jenis file dan konfigurasinya 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman Menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih sistem operasi secara teliti Menjelaskan konsep dasar sistem operasi berbasis text Mengidentifikasi jenis-jenis media penyimpan yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis text Menyediakan perangkat komputer dengan konfigurasi <i>hardware</i> yang sesuai untuk instalasi sistem operasi berbasis text Memasang media paket instalasi sistem operasi Mengatur BIOS Mengidentifikasi-kan jenis-jenis file yang digunakan dalam instalasi sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
4. Melaksanakan instalasi sistem operasi berbasis CLI (Command Line Interface sesuai <i>installation manual</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sesuai <i>installation manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, direktori dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>installation manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Pengaturan konfigurasi awal pra-instalasi (misal : membuat batch file, instalasi driver CDROM <i>under text mode</i>) Langkah instalasi sistem operasi Instalasi driver periferal pendukung (misal : motherboard, vga, sound, nic, dan lain-lain) Pengaturan konfigurasi pada sistem operasi (Misal : pengaturan user, hak akses, dan lain-lain) Perintah-perintah dasar sistem operasi berbasis text 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman Menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur dalam instalasi sistem operasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi sistem operasi Menjelaskan file dan folder konfigurasi pada sistem operasi berbasis text Menginstall sistem operasi berbasis text Mengatur konfigurasi sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	8	20	12	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MELAKUKAN INSTALASI SOFTWARE
KELAS/SEMESTER	:	X/I
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MELAKUKAN INSTALASI SOFTWARE
KODE KOMPETENSI	:	071.KK08
DURASI PEMBELAJARAN	:	34 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah instalasi software	<ul style="list-style-type: none"> Paket instalasi <i>software</i> yang legal sudah disediakan dalam media penyimpanan yang sesuai (HD, CD, FD, DVD atau media lainnya) <i>Installation Manual software</i> sudah disediakan dan dipahami Perangkat komputer sudah dinyalakan, dengan sistem operasi dan persyaratan <i>hardware</i> sesuai dengan <i>Installation Manual</i> Media paket instalasi <i>software</i> sudah dipasang dan siap diakses. <i>Log-sheet/report-sheet</i> telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis <i>software</i> Teknis dan metode instalasi <i>software</i> aplikasi Pemanfaatan aplikasi dalam peningkatan kinerja sistem Pemanfaatan aplikasi dalam teknis perbaikan dan perawatan PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih <i>software</i> secara teliti Menjelaskan jenis-jenis <i>software</i> Menjelaskan teknis dan metode instalasi aplikasi yang digunakan dalam peningkatan kerja dan kinerja sistem Mengidentifikasi-kan jenis-jenis <i>software</i> aplikasi yang digunakan dalam peningkatan kerja dan kinerja sistem (Misal : aplikasi ghost, partition magic, anti virus, office, grafis, multimedia, kompresi dan lain-lain) 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Melaksanakan instalasi <i>software</i> sesuai <i>installation manual</i>	<ul style="list-style-type: none"> Proses instalasi sesuai <i>Installation Manual</i> sudah dilaksanakan Seluruh file, icon (jika ada) dan konfigurasi telah ter-copy dan terkonfigurasi Pada layar muncul pesan bahwa proses instalasi telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan <i>Installation Manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi sistem operasi yang sesuai untuk tiap-tiap <i>software</i> aplikasi Langkah instalasi <i>software</i> aplikasi berbasis text dan GUI Pengaturan konfigurasi dan petunjuk operasi tiap-tiap aplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam instalasi Menjelaskan langkah-langkah instalasi <i>software</i> aplikasi Menjelaskan perbedaan dan karakteristik antara tiap-tiap program aplikasi Memilih aplikasi yang sesuai dengan sistem operasi yang terinstall Menginstall <i>software</i> aplikasi sesuai kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	8	20	12	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi
3. Mengecek hasil instalasi dengan menjalankan <i>software</i> (sampling)	<ul style="list-style-type: none"> <i>Software</i> dijalankan secara sampling tanpa <i>error</i> <i>Software</i> ditutup tanpa <i>error</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan <i>software</i> aplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti prosedur pemeriksaan hasil instalasi Menjelaskan langkah-langkah pengoperasian <i>software</i> aplikasi, termasuk menjalankan dan menutup <i>software</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
4. Melakukan troubleshooting	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Troubleshooting</i> dilakukan sesuai <i>Installation Manual</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis <i>troubleshooting</i> pada sistem operasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok • Menumbuhkan sikap disiplin, dapat bekerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan langkah-langkah penanganan terhadap <i>troubleshooting</i> yang terjadi pada <i>software</i> ▪ Mengecek hasil instalasi <i>software</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes praktek ▪ 	8	20	12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Buku Referensi

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MENDIAGNOSIS PERMASALAHAN PENGOPERASIAN PC DAN PERIPHERAL
KELAS/SEMESTER	:	X/II
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MENDIAGNOSIS PERMASALAHAN PENGOPERASIAN PC DAN PERIPHERAL
KODE KOMPETENSI	:	071.KK03
DURASI PEMBELAJARAN	:	36 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi masalah melalui gejala yang muncul	<ul style="list-style-type: none"> Pesan/peringatan kesalahan, jenis suara, dan atau jenis penampakan visual yang muncul sebagai <i>error</i> menurut user manual diidentifikasi, baik saat <i>Power-On-Self-Test</i> (POST), aktifasi file sistem operasi, maupun saat PC digunakan. Jenis reaksi yang seharusnya terjadi atau tidak terjadi dari perangkat PC 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis suara dan penampakan visual yang melambangkan masalah terhadap pengoperasian PC dan periferal Performansi dan kondisi pada PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap jeli dan tanggap terhadap perubahan kondisi pada PC Memperlihatkan sikap responsif yang tepat terhadap masalah yang timbul Mengidentifikasi jenis-jenis pesan/peringatan kesalahan pada pengoperasian PC Menguraikan fungsi spesifik dari tiap-tiap komponen pada PC Mengidentifikasi gejala pada pengoperasian PC dan periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Mengklasifikasi masalah berdasarkan kelompoknya	<ul style="list-style-type: none"> Masalah diklasifikasikan berdasarkan kelompok: Diidentifikasi jika ada kemungkinan masalah yang muncul dari gabungan <i>hardware</i>, <i>software</i>, dan atau penyebab lainnya, misalnya <i>software</i> driver periferan yang tidak didukung oleh chipset dari mainboard PC Ditentukan hipotesa awal apakah merupakan masalah <i>hardware</i> atau <i>software</i>, jika gejala yang muncul bukan gejala spesifik/khas dari permasalahan salah satu kelompok tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> Klasifikasi permasalahan pada pengoperasian PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Menempatkan klasifikasi permasalahan dengan tepat Merumuskan hipotesa awal yang sesuai dengan klasifikasi permasalahan Memisahkan kelompok permasalahan yang terjadi pada PC berdasarkan <i>hardware</i>, <i>software</i>, lingkungan kerja, pengoperasian, dan penyebab eksternal. Memilah permasalahan yang terjadi pada pengoperasian PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	3	8	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MELAKUKAN PERBAIKAN DAN ATAU SETTING ULANG SISTEM PC
KELAS/SEMESTER	:	X/II
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MELAKUKAN PERBAIKAN DAN ATAU SETTING ULANG SISTEM PC
KODE KOMPETENSI	:	071.KK04
DURASI PEMBELAJARAN	:	30 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah perbaikan PC yang bermasalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spesifikasi <i>hardware</i> terpasang diperiksa ▪ Pemeriksaan <i>status/history/log sheet</i> hasil perawatan dan atau perbaikan yang terakhir dilakukan (jika ada) ▪ Prosedur, metode, dan peralatan bantu pemeriksaan (seperti tools kit) yang akan digunakan (sesuai SOP) disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknik pemeriksaan spesifikasi <i>hardware</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok • Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengikuti prosedur dalam persiapan perbaikan PC ▪ Menguraikan langkah-langkah persiapan perbaikan PC berdasarkan hasil diagnosis ▪ Menyusun langkah-langkah persiapan perbaikan PC ▪ Memilih peralatan bantu pemeriksaan yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Memperbaiki PC	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan, penggantian komponen, dan atau setting ulang sistem PC 	<ul style="list-style-type: none"> Gejala kerusakan pada komponen PC Langkah-langkah penggantian komponen PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam memperbaiki PC Mengidentifikasi komponen PC yang mengalami kerusakan Menguraikan langkah-langkah penggantian komponen PC Menguraikan langkah-langkah korektif untuk mencegah kerusakan yang lebih jauh pada komponen lainnya Memeriksa komponen PC menggunakan cara/metode yang sesuai dengan SOP Mengganti komponen PC yang mengalami kerusakan Melaksanakan langkah korektif untuk mencegah penyebaran kerusakan pada bagian PC yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
3. Memeriksa hasil perbaikan Sistem PC	<ul style="list-style-type: none"> Hasil pengecekan dan perbaikan diidentifikasi Perbaikan, penggantian komponen, dan atau setting ulang sistem PC yang dilakukan dicatat dan dilaporkan sesuai dengan SOP yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan laporan hasil pemeriksaan dan perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar hasil perbaikan, penggantian komponen dan setting ulang sistem PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MELAKUKAN PERBAIKAN PERIPHERAL
KELAS/SEMESTER	:	X/II
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MELAKUKAN PERBAIKAN PERIPHERAL
KODE KOMPETENSI	:	071.KK05
DURASI PEMBELAJARAN	:	32 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah perbaikan 2. ral yang bermasalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spesifikasi periferan diperiksa ▪ Pemeriksaan status/<i>history/log sheet</i> hasil perawatan dan/atau perbaikan yang terakhir dilakukan (jika ada) ▪ Prosedur, metode, dan peralatan bantu pemeriksaan (seperti <i>tools kit</i>) yang akan digunakan (sesuai SOP) disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis-jenis periferan dan spesifikasi serta cara pemeriksaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok • Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengikuti prosedur dalam persiapan perbaikan periferan ▪ Menguraikan langkah-langkah persiapan perbaikan periferan berdasarkan hasil diagnosis ▪ Menyusun langkah-langkah persiapan perbaikan periferan ▪ Memilih peralatan bantu pemeriksaan yang tepat ▪ Mengoperasikan alat ukur dalam membantu perbaikan periferan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
3. Memperbaiki periferal	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan, penggantian komponen, dan atau setting ulang periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Gejala kerusakan pada periferal Langkah-langkah penggantian komponen periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam memperbaiki PC Mengidentifikasi komponen periferal yang mengalami kerusakan Menguraikan langkah-langkah penggantian komponen periferal Menguraikan langkah-langkah korektif untuk mencegah kerusakan yang lebih jauh pada komponen lainnya Memeriksa komponen periferal menggunakan cara/metode yang sesuai dengan SOP Mengganti komponen periferal yang mengalami kerusakan Melaksanakan langkah korektif untuk mencegah penyebaran kerusakan pada bagian periferal yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
4. Memeriksa hasil perbaikan periferal	<ul style="list-style-type: none"> Hasil pengecekan dan perbaikan diidentifikasi Perbaikan dan atau penggantian komponen periferal yang dilakukan dicatat dan dilaporkan sesuai dengan SOP yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan laporan hasil pemeriksaan dan perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar hasil perbaikan, penggantian komponen dan setting ulang periferal 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri

SILABUS

NAMA SEKOLAH	:	SMK TAMANSISWA JETIS JETIS YOGYAKARTA
MATA PELAJARAN	:	MELAKUKAN PERAWATAN PC
KELAS/SEMESTER	:	X/II
KOMPETENSI KEAHLIAN	:	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (071)
STANDAR KOMPETENSI	:	MELAKUKAN PERAWATAN PC
KODE KOMPETENSI	:	071.KK06
DURASI PEMBELAJARAN	:	24 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
1. Menjelaskan langkah perawatan PC	1. Jadwal dan prosedur perawatan disiapkan 2. Peralatan perawatan (<i>tools kit</i>) disiapkan 3. Peralatan dan bahan pembersih disiapkan 4. <i>Status/history/log sheet</i> hasil perawatan sebelumnya diperiksa, jika ada	<ul style="list-style-type: none"> Jenis alat dan bahan pembersih yang sesuai untuk PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan keamanan dan Keselamatan Kerja (K3) dalam merawat PC Menguraikan jenis dan sifat bahan pembersih yang sesuai dengan periferan Menjelaskan hubungan antara <i>troubleshooting</i> pada PC dengan kebersihan komponen PC Mengatur jadwal perawatan PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
2. Melakukan perawatan PC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ . Bagian/komponen PC dibersihkan menggunakan prosedur, cara/metode dan bahan/peralatan yang sudah ditentukan ▪ Bagian/komponen PC, perkabelan, dan sambungan (periferal maupun jaringan) diperiksa secara fisik menggunakan prosedur, cara/metode dan peralatan yang sudah ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah-langkah perawatan PC ▪ Jenis-jenis korosi pada komponen PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. • Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. • Menghargai prestasi hasil kerja orang lain • Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif • Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran • Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok • Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman • Menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan prosedur pembersihan komponen pada PC ▪ Menjelaskan jenis-jenis korosi pada komponen dan penyebabnya ▪ Membersihkan dan merawat bagian-bagian PC secara teratur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Tertulis ▪ Tes praktek 	4	12	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
3. Memeriksa hasil perawatan PC	<ul style="list-style-type: none"> Penyebab dan kondisi yang abnormal diidentifikasi dan dicatat 	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan <i>software</i> utilitas dalam pengecekan kondisi komponen PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman Menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih peralatan / komponen PC serta <i>software</i> yang akan digunakan secara teliti Menjelaskan jenis-jenis <i>software</i> utilitas yang digunakan untuk mengecek kondisi komponen PC (Misal : Norton utility, waterfall, dan lain-lain) Memeriksa hasil perawatan PC secara fisik maupun menggunakan <i>software</i> utilitas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI		KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
		PEMBELAJARAN	NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA			TM	PS	PI	
4. Melakukan tindakan korektif dan melaporkan hasil perawatan PC	<ul style="list-style-type: none"> Tindakan korektif yang bisa segera diambil untuk mengatasi kondisi abnormal sesuai dengan SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Langkah penanganan permasalahan pada pengoperasian PC 	<ul style="list-style-type: none"> Senantiasa mengawali dan mengakhiri aktivitas dengan berdoa. Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah. Menghargai prestasi hasil kerja orang lain Mengerjakan tugas yang diterima secara mandiri, inisiatif dan kreatif Mengerjakan soal tes/ulangan dengan kemandirian dan penuh kejujuran Saling Bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok Berkomunikasi lisan/ tulisan dengan guru maupun teman Menggunakan bahasa yang benar dan sopan 	<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan sikap responsif yang tepat terhadap masalah yang timbul Menjelaskan langkah-langkah korektif yang dapat diambil untuk mengatasi kondisi abnormal Menguraikan langkah-langkah penyusunan laporan Melakukan langkah korektif terhadap kondisi abnormal pada pengoperasian PC Membuat laporan perawatan PC 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes praktek 	2	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Modul Buku Referensi

Keterangan:

TM	:	Tatap Muka
PS	:	Praktik di Sekolah
PI	:	Praktik di Industri



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Tamansiswa Jetis
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Pakuringatan No. 32 A, Yogyakarta Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 515836
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Sri Waluyanti, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Informatika
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3 (tiga)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	12 Agustus	3	2 PP		
2	23 Agustus	3	Bahan Ajar		
3	5 September	3	Laporan		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mahasiswa Sekolah/ Lembaga

Yogyakarta, September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pend. Tek Informatika

Muhshin Riyadi

RENCANA PELALSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TAHUB PELAJARAN 2016/2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Satuan Pendidikan : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Program Keahlian : Teknik Komputer jaringan
Mata Pelajaran : IPPK
Kelas/Semester : X Teknik Komputer Jaringan/1 (Satu)
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Merakit Personal Komputer

B. KOMPETENSI DASAR

1. Merencanakan Kebutuhan dan Spesifikasi

C. INDIKATOR

1. Daftar kebutuhan dan spesifikasi computer disediakan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membuat daftar untuk merencanakan sebuah personal computer sesuai kebutuhan
2. Siswa mampu mengetahui jenis-jenis peralatan dan komponen dalam sebuah personal komputer

E. MATERI AJAR

1. Komponen dan spesifikasi PC

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan salam2. Pendidik memimpin siswa untuk berdoa3. Pendidik mengabsensi siswa4. Pendidik menyampaikan, motivasi, tujuan pembelajaran dan yel-yel.5. Pendidik melakukan apersepsi terhadap	15 menit

	materi pelajaran yang akan dibahas	
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Menggali pemahaman siswa tentang perakitan personal komputer2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang perakitan personal komputer• Membuat membuat dan merancang kebutuhan spesifikasi untuk marakit PC sesuai dengan biaya dan kebutuhan3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu memahami konsep merakit sebuah personal komputer• Siswa mampu membuat dan merancang kebutuhan spesifikasi untuk merakit sebiah personal komputer	100 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi yang telah di berikan2. Pendidik menutup pelajaran3. Pendidik memberikan salam	20 menit

H. PENILAIAN

1. Metode Penilaian
- Keaktifan siswa di kelas
 - Laporan
 - Tugas

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Arvan Pitrang Uzi S, S.Kom

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Satuan Pendidikan : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Program Keahlian : Teknik Komputer jaringan
Mata Pelajaran : IPPK
Kelas/Semester : X Teknik Komputer Jaringan/1 (Satu)
Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Merakit Personal Komputer

B. KOMPETENSI DASAR

1. Melakukan keselamatan kerja dalam merakit komputer

C. INDIKATOR

1. Melakukan prosedur keselamatan kerja dalam merakit komponen personal komputer

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu melakukan prosedur keselamatan kerja dalam merakit personal computer
2. Siswa mampu menginstalasi komponen PC dengan baik dan aman
3. Siswa mampu mengetahui tindakan yang membahayakan dalam pemasangan komponen PC

E. MATERI AJAR

1. Pengenala computer
2. Chipset
3. K3 dalam merakit personal komputer

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan salam2. Pendidik memimpin siswa untuk berdoa3. Pendidik mengabsensi siswa4. Pendidik menyampaikan, motivasi, tujuan pembelajaran dan yel-yel.	15 menit

	5. Pendidik melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas	
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Menggali pemahaman siswa tentang K3 dalam merakit sebuah PC2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang konsep K3 dalam merakit PC• Menjelaskan peralatan-peralatan keselamatan dalam merakit PC3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu memahami konsep tentang K3 dalam merakit PC• Siswa mampu menjelaskan peralatan-peralatan keselamatan dalam merakit PC	100 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi yang telah di berikan2. Pendidik menutup pelajaran3. Pendidik memberikan salam	20 menit

H. PENILAIAN

1. Metode Penilaian
- Keaktifan siswa di kelas
 - Laporan
 - Tugas

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Arvan Pitrang Uzi S, S.Kom

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Satuan Pendidikan : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Program Keahlian : Teknik Komputer jaringan
Mata Pelajaran : IPPK
Kelas/Semester : X Teknik Komputer Jaringan/1 (Satu)
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Merakit Personal Komputer

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengatur komponen PC menggunakan software (melalui setup BIOS dan aktivasi komponen melalui system operasi)

C. INDIKATOR

1. Melakukan setting BIOS untuk komponen PC (misal VGA dan soundcard On Board) di atur menggunakan software, baik yang merupakan software bawaan ataupun melalui BIOS, sesuai dengan buku manual tiap-tiap komponen.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali BIOS dalam setiap PC
2. Siswa mampu mengoperasikan BIOS untuk mengaktifkan dan menonaktifkan PC
3. Siswa mampu melakukan optimalisasi Setup BIOS

E. MATERI AJAR

1. Mengenal BIOS
2. Men-setting BIOS

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi
5. Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pembukaan	1. Pendidik memberikan salam 2. Pendidik memimpin siswa untuk berdoa 3. Pendidik mengabsensi siswa 4. Pendidik menyampaikan, motivasi,	15 menit

	tujuan pembelajaran dan yel-yel. 5. Pendidik melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas	
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Menggali pemahaman siswa tentang BIOS pada komputer2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang BIOS• Menjelaskan cara mengatur komponen PC menggunakan BIOS3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu memahami apa itu BIOS• Siswa mampu mengatur komponen PC menggunakan BIOS	100 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi yang telah di berikan2. Pendidik menutup pelajaran3. Pendidik memberikan salam	20 menit

H. PENILAIAN

1. Metode Penilaian
- Keaktifan siswa di kelas
 - Laporan
 - Tugas

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Satuan Pendidikan : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Program Keahlian : Teknik Komputer jaringan
Mata Pelajaran : IPPK
Kelas/Semester : X Teknik Komputer Jaringan/1 (Satu)
Pertemuan : 5
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Merakit Personal Komputer

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengatur komponen PC menggunakan software (melalui setup BIOS dan aktivasi komponen melalui system operasi)

C. INDIKATOR

1. Melakukan setting BIOS untuk komponen PC (misal VGA dan soundcard On Board) di atur menggunakan software, baik yang merupakan software bawaan ataupun melalui BIOS, sesuai dengan buku manual tiap-tiap komponen.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali POST BIOS dalam setiap PC
2. Siswa mampu melakukan optimalisasi Setup BIOS

E. MATERI AJAR

1. Perbedaan FAT 32 dan NTFS
2. POST BIOS

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi
5. Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan salam2. Pendidik memimpin siswa untuk berdoa3. Pendidik mengabsensi siswa4. Pendidik menyampaikan, motivasi, tujuan pembelajaran dan yel-yel.	15 menit

	5. Pendidik melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas	
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">• Menggali pemahaman siswa tentang POST BIOS2. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tentang perbedaan FAT32 dan NTFS• Menjelaskan tentang apa itu POST BIOS3. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu memahami perbedaan FAT 32 dan NTFS• Siswa mampu memahami POST BIOS• Siswa mampu menemukan kesalahan yang terjadi apabila ada yang error saat POST BIOS berjalan	100 menit
3. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi yang telah di berikan2. Pendidik menutup pelajaran3. Pendidik memberikan salam	20 menit

H. PENILAIAN

1. Metode Penilaian
 - Keaktifan siswa di kelas
 - Laporan
 - Tugas

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Agustus 2016
Mahasiswa PPL

Janu Putra Imani
NIM. 13520244007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Satuan Pendidikan : SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta
Program Keahlian : Teknik Komputer jaringan
Mata Pelajaran : IPPK
Kelas/Semester : X Teknik Komputer Jaringan/1 (Satu)
Pertemuan : 6
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menerapkan fungsi PERIPHERAL dan instalasi PC

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan langkah perbaikan peripheral yang bermasalah

C. INDIKATOR

1. Prosedur,metode dan peralatan bantu pemeriksaan (seperti tools kit) yang akan digunakan (sesuai SOP) di siapkan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenali jenis-jenis peripheral
2. Siswa mampu melakukan perawatan periferel
3. Siswa mampu memeriksa hasil perawatan periferel

E. MATERI AJAR

1. Melakukan perawaran peripheral

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Pembukaan	1. Pendidik memberikan salam 2. Pendidik memimpin siswa untuk berdoa 3. Pendidik mengabsensi siswa 4. Pendidik memnyampaikan, motivasi,	15 menit

	tujuan pembelajaran dan yel-yel. 5. Pendidik melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas	
2. Kegiatan Inti	1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Menggali pemahaman siswa tentang perangkat perifer 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur dalam persiapan perbaikan perifer • Membuat susunan langkah-langkah persiapan perbaikan perifer 3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu memahami cara merawat dan membersihkan peralatan perifer • Siswa mampu menguraikan langkah-langkah persiapan perbaikan perifer berdasarkan hasil diagnosis 	100 menit
3. Penutup	1. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi yang telah di berikan 2. Pendidik menutup pelajaran 3. Pendidik memberikan salam	20 menit

H. PENILAIAN

1. Metode Penilaian

- Keaktifan siswa di kelas
- Laporan
- Post test

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran

Arvan Pitrang Uzi S, S.Kom

Yogyakarta, Agustus 2016
 Mahasiswa PPL

Janu Putra Imani
 NIM. 13520244007

SMK TAMANSISWA JETIS	Perakitan PC dan Keselamatan Kerja dalam Merakit Komputer	Tgl:
Nama:		IPPK
Kelas/No:		Pertemuan ke: 1
I. Tujuan Pembelajaran		
<div>1. Peserta diklat mampu menginstalasi komponen PC dengan baik dan aman</div> <div>2. Peserta diklat mampu mengetahui tindakan yang membahayakan dalam pemasangan komponen PC</div>		
II. Teori Singkat		
<div>1. Dalam merakit kompnen pastikan tidak ada kaki komponen yang terbalik, atau pemasangan kabel yang terbalik. Karena akan berakibat fatal bagi komponen maupun peralatan yang lain</div> <div>2. Urutkan dalam merakit komponen PC sesuai dengan manual instruksinya</div>		
III. Alat dan Bahan		
<div>1. Komponen PC untuk 1 unit lengkapo dengan multimedia</div> <div>2. Buku manual referensi untuk komponen PC yang sesuai</div> <div>3. Tools set</div>		
IV. Kesehatan dan Keselamatan Kerja		
<div>1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya</div> <div>2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan</div>		
V. Langkah Kerja		
<div>1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini</div> <div>2. Bukalah penutup casing</div> <div>3. Pasangkan motherboard ke dalamnya</div> <div>4. Buka dan baca buku manual referensi sesuai dengan komponen yang ada</div> <div>5. Pasangkan disk drive, hardisk, dan CD ROM drive ke casing pada tempat yang telah disediakan dengan rapi, benar, dan kuat</div> <div>6. Pasangkan prosesor beserta pendingin dan kipasnya pada motherboard dengan hati-hati dan benar</div> <div>7. Pasangkan RAM pada motherboard</div> <div>8. Instalasi pengkabelan motherboard dengan mengacu pada buku manual referensi (kabel: power, kipas, diskdrive, hardisk, CD Rom drive, led, tombol reset, power, USB, dsb)</div> <div>9. Pasangkan Kabel Power ke diskdrive, hardisk, motherboard, dan CD ROM Drive.</div> <div>10.Pasangkan kabel diskdrive, Hardisk, Motherboard, dan CD ROM dengan urutan yang benar.</div> <div>11.Pasangkan semua card I/O yang ada pada slot yang tersedia di Motherboard dengan benar, kemudian di sekrup pada pemegangnya supaya kuat dan kokoh.</div> <div>12.Cek kembali semua sambungan dan pemasangan komponen yang telah dikerjakan dengan teliti, setelah yakin benar periksakan hasil kerja anda pada pengajar</div> <div>13.Buatlah laporan tentang perakitan PC dari computer yang anda rakit tersebut</div> <div>14.Laporkan hasil pekerjaan anda pada guru pembimbing atau pengajar</div> <div>15.Jika semua telah selesai tutuplah kembali caasing pada CPU dan rapikan alat</div>		
VI. Tugas		
<div>1. Gambarkan urutan kaki komponen prosesor dan RAM</div> <div>2. Gambarkan tataletak motherboard PC dan beri keterangan</div> <div>3. Ambil sebuah motherboard PC, tuliskan nama fungsi soket, chip, dan slot yang ada dalam motherboard</div>		
VII. Test Formatif		
<div>1. Bagaimana cara mengetahui urutan kabel pita pada floppy maupun hardisk?</div> <div>2. Bagaimana cara memasang prosesor pada motherboard?</div>		
VIII. Lembar Kerja		

SMK TAMANSISWA JETIS	Perakitan PC dan Keselamatan Kerja dalam Merakit Komputer	Tgl:
Nama:		IPPK
Kelas/No:		Pertemuan ke: 2

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menerapkan K3 dalam merakit sebuah PC
2. Peserta diklat mampu menginstalasi komponen PC dengan baik dan aman
3. Peserta diklat mampu mengetahui tindakan yang membahayakan dalam pemasangan komponen PC

II. Teori Singkat

1. Dalam merakit kompnen pastikan tidak ada kaki komponen yang terbalik, atau pemasangan kabel yang terbalik. Karena akan berakibat fatal bagi komponen maupun peralatan yang lain
2. Urutkan dalam merakit komponen PC sesuai dengan manual instruksinya
3. Mampu menerapkan K3 dalam merakit sebuah PC

III. Alat dan Bahan

1. Komponen PC untuk 1 unit lengkapo dengan multimedia
2. Buku manual referensi untuk komponen PC yang sesuai
3. Tools set

IV. Kesehatan dan Keselamatan Kerja

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan

V. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini
2. Bukalah penutup casing PC dengan benar dan amati bagian dalam casing untuk melihat motherboard yang ada.
3. Amati dengan seksama dan gambarkan komponen-komponen utama pada motherboard beserta konektornya .Komponen – komponen utama beserta konektor yang perlu di amati tercantum dalam tabel di bawah ini.
4. Catatlah hasil pengamatan anda pada tabel dibawah ini.

NO	Nama Komponen	Spesifikasi	Keterangan
1	Casing	AT/ATX	
2	Motherboard	AT/ATX Soket	
3	Processor	Merk Soket	
4	Chipset	Merk Seri	
5	RAM	Model Merk Kapasitas Jumlah IC	
6	BIOS	Onboard/soket Merk	
7	VGA Card	Onboard/card Merk Model Kapasitas	
8	Keyboard	Merk Jenis	
9	Floppy	Merk	
10	Sound card	Onboard/card	
11	Power supply	AT/ATX Daya soket	
12	I/O port	Jenis Jumlah	

13	Monitor	Merk Ukuran Jenis	
14	Mouse	Jenis merk	
15			
16			

- 5. Jika sudah selesai, kembalikan semua komponen yang di lepas tadi ke posisi semula. Lakukan tes kembali PC yang di amati tadi dan pastikan PC tetap berfungsi normal seperti semula
- 6. Buat laporan dari hasil pengamatan secara individu.
- 7. Jika pengamatan sudah selesai, kembalikan alat dan bahan ke tempat semula.

VI. Tugas

- 1. Jelaskan fungsi masing-masing komponen utama pada 1 unit PC sesuai item yang anda amati !
- 2. Jelaskan perbedaan utama antara kabel data harddisk , CD rom , dan Floppy ?
- 3. Bagaimana cara anda memastikan pemasangan kabel data untuk harddisk dan CD/CD rom sudah terpasang dengan benar ?

VII. Test Formatif

- 1. Bagaimana cara mengetahui spesifikasi sebuah computer !
- 2. Menurut anda, kriteria komputer yang bagus itu yang bagaimana ?

VIII. Lembar Kerja

SMK TAMANSISWA JETIS	BIOS dan Konfigurasi Sistem	Tgl:
Nama:		IPPK
Kelas/No:		Pertemuan ke: 3

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengenal BIOS dalam setiap PC
2. Peserta didik mampu mengoperasikan BIOS untuk mengaktifkan dan menonaktifkan PC
3. Peserta didik mampu melakukan optimalisasi Setup BIOS

II. Teori Singkat

1. Dalam mensetting BIOS ,settinglah sesuai kebutuhan agar kinerja computer bisa maksimal.
2. Jangan sampai salah dalam memasang battery CMOS (memasang + dan – battery harus benar) karena jika salah bisa meledak.

III. Alat dan Bahan

1. Komponen PC untuk 1 unit lengkap dengan multimedia
2. Buku manual referensi untuk komponen PC yang sesuai
3. Tools set

IV. Kesehatan dan Keselamatan Kerja

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan

V. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini
2. Hidupkan komputer dan tekan tombol Del (atau yang lain sesuai dengan petunjuk yang ada atau pesan yang di tampilkan dilayar) untuk menuju ke setting BIOS.
3. Amati dan catatlah menu utama setup BIOS pada layar monitor.
4. Keluar dari menu setting lanjutkan sampai proses booting selesai,amati dan catat lama waktu booting,kemudian matikan dengan prosedur yang benar.
5. Ulangi langkah 2, kemudian ubah setting BIOS tersebut sesuai dengan spesifikasi komponen dan peripheral yang terpasang.
6. Ulangi langkah 4.
7. Jika sudah selesai, kembalikan alat dan bahan ke tempat semula.
8. Buat laporan dari hasil praktik secara individu.

VI. Tugas

1. Sebutkan minimal 5 setting yang terkait dengan setup BIOS yang menyebabkan kinerja computer jadi lambat !
2. Apa yang terjadi pada setup BIOS jika battery CMOS habis ?
3. Apa cirinya jika battery CMOS pada computer suda tidak normal,jelaskan !

VII.Test Formatif

1. Apa perbedaan mode auto dan manual saat setting BIOS ?
2. Bagaimana cara mensetting BIOS supaya PC dapat bekerja dengan optimal.

VIII. Lembar Kerja

SMK TAMANSISWA JETIS	PERAWATAN PERIFERAL MOUSE,KEYBOARD,MONITOR dan PRINTER	Tgl:
Nama:		IPPK
Kelas/No:		Pertemuan ke: 5

I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyiapkan alat perawatan periferal
2. Peserta didik mampu melakukan perawatan periferal
3. Peserta didik mampu memeriksa hasil perawatan periferal

II. Teori Singkat

1. Pada umumnya periferal mengalami masalah yang disebabkan karena debu, percikan air, dan kotoran.
2. Untuk melakukan pembersihan komponen pada peripheral harus melalui cara atau prosedur tertentu.
3. Prosedur yang diambil harus di sesuaikan dengan jenis peripheral dan kotoran yang berada pada peripheral tersebut.

III. Alat dan Bahan

1. Perangkat mouse, keyboard , monitor dan printer
2. Buku manual perawatan peripheral
3. Obeng, kuas ,vacuum cliner dan kain/tisu
4. Tools set

IV. Kesehatan dan Keselamatan Kerja

1. Gunakan peralatan sesuai dengan fungsinya
2. Bekerjalah sesuai dengan cara kerja atau petunjuk yang telah ditentukan

V. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang digunakan dalam percobaan ini
2. Lakukan perawatan kebersihan masing-masing peripheral dengan berpedoman pada uraian materi kegiatan serta instruksi manual yang ada.
3. Buatlah rangkuman perawatan yang telah anda lakukan pada langkah kerja ke 2 untuk masing-masing peripheral. Masukkan ke tabel
4. Laporkan hasil pekerjaan anda pada guru pembimbing (pengajar).
5. Jika semua telah selesai rapikan alat dan bahan kemudian kembalikan ketempat semula.
6. Buatlah laporan dari hasil praktik secara individu.

NO	Jenis periferal	Faktor penyebab	Perawatan yang dilakukan
1	Monitor	a.Debu	
		b.Kotoran	
		c.Cairan	
2	Keyboard	a.Debu	
		b.kotoran	
		c.Cairan	
3	Mouse	a.Debu	
		b.Kotoran	
		c.Cairan	
4	Fan	a.Debu	
		b.Kotoran	
		c.Cairan	

a. Tugas

1. Amati sebuah peripheral (mouse,keyboard atau printer) yang menggunakan teknologi Bluetooth,bagaimana hubungan koneksi antara peripheral tersebut dengan PC

2. Berkunjunglah ke toko komputer atau pameran komputer, amati, tanyakan, dan catatlah berbagai jenis peripheral yang ada serta apa fungsi dari setiap peripheral itu.

b. Test Formatif

1. Apa fungsi program driver pada peripheral ?
2. Bagaimana cara memeriksa kapasitas RAM yang terpasang pada PC ?
3. Jika suatu printer terpasang pada PC tetapi program drivernya tidak terinstal. Apakah printer tersebut sudah bisa di pakai ? jelaskan !

c. Lembar Kerja